

長良川学園<小中連携>全体構想

【平成 27 年度設置：長良川学園コミュニティスクール】
小中学校 9 年間の連続した子どもの育ちを地域ぐるみで支え、地域と共にある学校づくりを目指す。

【令和 6 年度 岐阜市小中学校の基本方針】
学校・家庭・地域の誰もが生命の尊厳を理解し、互いの心を開く対話を重ね、一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う教育を推進する。

【学校課題】

- 美しいものに感動する心や互いに思いやる心の育成
- 正しい判断力と勇気をもってやり遂げる強い心の育成
- 自ら学ぶ力の育成
- たくましい体力の育成と安全に対する意識の高揚
- 教師の資質・能力や専門性の向上

【本校の使命】

- ・子どもの学習・発達・成長の保障、居場所としての地域の学校
- ・これからの授業の在り方を発信する研究校
- ・これからの教育を担う人材を育む研修校（研修派遣教員の受入れ）・教育実習校（教職を目指す学生の受入れ）
- ・小中一貫教育推進校（1小1中）

教育目標 【長良西小学校の教育目標】

未来にはばたく 西っ子
たくましく ゆたかに たしかに

【体】意志・体力【徳】協力・連帯・思いやり【知】知性・教養
Let's make effort toward your dreams!

【目標に込めた願い】

社会がどのように変化しようとも、未来（志や将来の夢の実現）に向かって努力し続けるたくましい意志・体力、豊かな人間性、知性、教養を身に付け、自分らしく生きる今と未来を創り出す子

【長良中学校の教育目標】

（本質を） （可能性に） （生活を）
みぬき 挑み 拓く

- ・自分や仲間の生活をみつめ、自らの「生きる課題」を明らかにする。
- ・確かな実践をする過程を生み出し、「生きる課題」をたくましく追求する。
- ・実践の過程を経て、質の高い力を獲得し、生活をよりよく拓こうとする。

研究主題 【長良西小学校の研究主題】

【子供が創り出す学びの実現】

- 子供が学びに向かう力を高める。
- 子供が自らの学びを調整する。
- 子供が自己肯定感を高める。

「授業が楽しい」
「○○科の勉強が好き」
「自分から取り組んでいる」

【長良中学校の研究主題】

【生活をきり拓く力を育てる学習指導】

～ねらいに応じて自ら学び方を工夫し、主体的に資質・能力を身に付けようとする学習者の育成～
生活の中で出会うであろう様々な課題に、自分なりに考え、自ら選択した方法で立ち向かい、解決しながら、たくましく生きる力。

○令和 6 年度 長良西小学校の学校経営の方針

<楽しく、しなやかに> 自分らしく生きる未来を創造する力を育む教育の推進

○学校経営の重点

みんなの今と未来を幸せにする学校経営 ※みんな：子供、教職員、家族、地域住民等
～教職としての指導力・人間力の向上と働き方改革の推進の両立～

- 児童や教職員が「学校は楽しい」と感じ、安心して学びに向かうことができる学校・学級経営
- 児童や教職員が自分らしさを生かし、自らの可能性を伸ばす活動（ICTの有効活用）
- 多様性を尊重し、いじめ・不登校の未然防止、早期対応・解決を図る教育活動及び教育相談
- ふるさとを基盤とした探究的学習により自らの生き方を創り出す「西っ子 MIRAI's」
- 小中一貫・幼保小の接続、コミュニティ・スクールを活用した教育活動の充実

○目指す教職員像

時代や児童を取り巻く環境の変化を前向きに受け止め、主体的・自律的に学び続け、他者（児童・同僚・保護者等）との対話から得られる学びを自らの成長につなげる教職員

- ①「傾聴」：児童、保護者、教職員等の話を相手の立場に立って共感し理解しようとする。
- ②「事実・データ」：学びの事実や各種調査結果、データ等を有効に活用し成果と課題を見抜き、改善につなぐ。
- ③「挑戦」：果敢にチャレンジして価値ある教育活動を模索する。＜教育DXの推進等、新たな学びの創出＞
- ④「協働」：いじめ事案など、課題を一人で抱え込むことなく、速やかに情報の共有を図り組織的に対応する。
- ⑤「健康」：タイムマネジメントに心がけ計画的に仕事を進め、自他の心身の健康を気遣う。

○具現の場

<学校・学年・学級経営、授業>

・未来社会を見据えた教科等の授業・多様性を尊重する活動・居場所づくり・教育相談 等

■職員会

□企画委員会（学年主任会）

□研推

□いじめ等各種委員会

◆小中連携NN会

◇二委員会（学習・生活）

◇学年会

◇教科部会

◇二部会（特活・総合）

◆学校運営協議会